

План работы на летне — оздоровительный период 2025г. учителя-дефектолога МБДОУ № 76 Глушаковой Н.Е.

Цель: Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников с OB3, в летний период с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- 1. Способствовать укреплению здоровья воспитанников, повышению адаптационных возможностей организма.
- 2. Осуществлять индивидуально-коррекционную развивающую работу с детьми с особыми образовательными потребностями.
- 3. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- 4. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

No	Месяц	Мероприятия				
	проведен ия	С детьми	С педагогами	С родителями	Методическая работа	
1.	Июнь І неделя	Индивидуально- коррекционные занятия с детьми (см. сетку занятий).	Консультирование воспитателей по запросам.	Индивидуальн ые беседы и консультирова ния родителями по запросам.	Разработка календарного плана воспитательно- образовательной работы на 2025-2026 учебный год.	
2.	II неделя	Индивидуально- коррекционные занятия с детьми (см. сетку занятий).	Подбор материала для консультаций воспитателей по проблемам познавательного развития дошкольников.	Индивидуальн ые беседы и консультирова ния родителями по запросам.	Пополнение методической лаборатории за счёт приобретения методической литературы, пособий и дидактических игр.	
3.	III неделя	Индивидуально- коррекционные занятия с детьми (см. сетку занятий).	Ознакомление воспитателей с информацией на стенде.	Ознакомление родителей с информацией на стенде.	Оформление наглядной информации для родителей на тему: «Пальчиковые игры».	
4.	IV неделя	Наблюдение за игровой деятельностью детей гр. № 8. Индивидуальнокоррекционные занятия с детьми (см. сетку занятий).	Консультирование воспитателей по запросам.	Ознакомление с информацией в папках — передвижках.	Изготовление папок – передвижек: Гр.№ 8 – «Задачки для ума» Гр.№ 7, 11 «Развиваем мелкую моторику» Гр. № 6, 9 – «Игры для развития памяти» процессов».	

5.	Июль	Индивидуально- коррекционные	Консультирование воспитателей по	Индивидуальн ые беседы и	Пополнение методической
	I неделя	занятия с детьми (см. сетку занятий).	запросам.	консультирова ния родителями по запросам.	лаборатории за счёт приобретения методической литературы, пособий и дидактических игр.
6.	II неделя	Игровые — подгрупповые занятия с детьми. (7,8)	Консультирование воспитателей по запросам.	Беседы с родителями вновь прибывающих детей: «Мой ребёнок».	Самообразование через изучение новинок коррекционной литературы.
7.	III неделя	Предварительное наблюдение за вновь прибывающими детьми (наблюдение в режимных моментах)	Консультирование воспитателей по запросам.	Индивидуальн ые беседы и консультирова ния родителями по запросам.	Проверка состояния кабинета материально — технической базы.
8.	IV неделя	Индивидуально- коррекционные занятия с детьми (см. сетку занятий).	Ознакомление с информацией в папках - передвижках	Беседы с родителями вновь прибывающих детей: «Мой ребёнок»	Самообразование через изучение новинок коррекционной литературы
9.	Август І неделя	Предварительное наблюдение за вновь прибывающими детьми (наблюдение в режимных моментах).	Подбор материала для консультаций воспитателей по проблемам познавательного развития дошкольников.	Индивидуальн ые беседы и консультирова ния родителями по запросам.	Пополнение методической лаборатории за счёт приобретения методической литературы, пособий и дидактических игр.
10.	II неделя	Наблюдение за игровой деятельностью детей гр.6,7,8,9,11.	Ознакомление с информацией в папках — передвижках.	Беседы с родителями вновь прибывающих детей: «Мой ребёнок».	Пополнение методической лаборатории за счёт приобретения методической литературы, пособий и дидактических игр.
11.	III неделя	Индивидуально- коррекционные	Консультирование воспитателей по	Индивидуальн ые беседы и	Проверка состояния кабинета

		занятия с детьми (см. сетку занятий).	запросам.	консультирова ния родителями по запросам.	материально – технической базы.
12.	IV неделя	Индивидуально- коррекционные занятия с детьми (см. сетку занятий	Подбор материала для консультаций воспитателей по проблемам познавательного развития дошкольников.	Ознакомление родителей с информацией на стенде.	Самообразование через изучение новинок коррекционной литературы.

Списки детей, требующих коррекционной работы в летний — оздоровительный период 2025года.

№ группы	Фамилия, имя ребёнка	
Группа № 6	Мухаметшина Алина	
	Воробьева Тамилла	
Группа № 7	Игламов Ислам	
Группа № 8	Мишахин Сережа	
Группа №5	Салова Арианна	
	Насибулин Рузаль	
Группа № 3	Романова Есения	

**				
Прош	нуров	чано, п	ронуме	ровано и
CKDPH	neno i	печати	М	
- BN	102160 D	(noe	1	листов
3need	моны	ME ME	ЮУ «Л	етский сад
S 2 KOME	Вете	No ' CH	,00	
THE WAR	етероку	5 / 5/4		
BALLAY.	mt	T.B.M	артьян	106a
18 8 16	50086670	18 11		
333	P 10-879/36	Dr. 55. 18		